**Материалы для руководителей и специалистов ДОУ**

***ПЕДСОВЕТ***

**Основные этапы подготовки педагогического совета**

Анкетирование

Результаты используются в ходе педсовета.

Приглашения

За неделю до педсовета педагогам раздаются красочные приглашения в виде игрушек, масок или медалей.  Можно использовать и одно приглашение на всех, оформив его, например, в сочетании со сказочным персонажем, выставленным на видном месте.

Памятки

Оригинальные памятки (**в** **виде** книжек, конструкций из природного материала) с **советами** по теме **педсовета**.

Конкурсы, выставки

Выставочные работы представляются за 2-3 дня до начала собрания. Участники педсовета определяют лучшую работу и вручают приз победителю.

Консультации, семинары, открытые занятия на тему педсовета

Практические материалы

Помещение, где состоится педсовет, должно быть также подготовлено. Столы лучше расставить по кругу. Каждому педагогу надо определить место, выставив на столах карточки в виде телефонов, домиков с их именами, отчествами, памятки, бумагу для записи, фишки красного, желтого и синего цветов и все, что предусмотрено для выполнения практических занятий, заданий, конкурсов.

До начала собрания, в перерывах и паузах целесообразно использовать музыкального оформление.

**Методика проведения педагогического совета**

Отчет по выполнению решений

Это может быть рассказ или репортаж, оформленный, например, в виде сказки, указа или телепередачи «Новости», в которых отмечаются положительные моменты в работе коллектива или отдельных педагогов за отчетный период.

Минуты восхищения

Лучших работников следует отметить в начале педсовета, что положительно скажется на его проведении. Призы и поощрительные подарки вручаются победителям конкурсов-выставок, за творческую мысль, деловую активность, за идеи, которые успешно воплотились на практике.

Вступительная часть

Вступительную часть по теме педсовета можно проводить с музыкальным фоном. Это поможет педагогам сосредоточиться и настроиться на активное участие.

Дискуссия

С темой педсовета педагоги знакомятся заранее и готовятся к нему: изучают предложенную литературу, оценивают свой и чужой опыт в объеме названной темы. В ходе начавшейся дискуссии ведущий опирается на положительный опыт работы, педагогические находки, выявленные в ходе наблюдений и проверок.

Во время разбора педагогических ситуаций, которые инсценируются или просто зачитываются, участников собрания следует разделить на группы. Разделение проводится с помощью фишек разных цветов по рабочему стажу педагогов, по счету, п четным-нечетным дням рождения, по их желанию или любым другим способом. Группы педагогов ведут поиск решений по заданным вопросам, после чего происходит общее обсуждение.

Аудиозаписи

Ответы родителей и детей на поставленные вопросы включаются на разных этапах педсовета. При этом, если речь идет о негативных фактах, не следует называть фамилий.

Самоанализ с фишками

Ведущий зачитывает формы, методы и приемы, и если педагоги выполняют их, то выставляют на столе фишки красного цвета, если не всегда – желтого, если не выполняют – синего. Количество фишек не подсчитывается. Ведущий лишь подчеркивает значимость перечисленных правил и выражает надежду, что педагоги будут ими руководствоваться.

Практическая часть

Педагоги выполняют задания, которые можно использовать в практической работе с детьми. Это – сервировка стола, складывание салфеток, точечный массаж, гимнастика для глаз, изготовление гирлянд, игрушек и многое другое, чему необходимо научить детей.

«Острое блюдо»

Актуальные вопросы по теме педсовета пронумерованы и заранее выложены в шары (3-5 штук). Под музыку ведущий бросает их в зал и предлагает педагогам зачитать вопросы.

Работа с памятками

Ведущий предлагает прочитать тексты и подчеркнуть в них те советы, которые, по их мнению, дают положительные результаты. После этого проводится совместное обсуждение темы.

Инсценирование сюжетов из практики воспитания детей

Ключевые моменты обсуждаемой темы, как положительного, так и отрицательного характеров, для большей убедительности лучше инсценировать.

Блиц-опрос

Ведущий приглашает к поиску эффективных методов, зачитывая ситуации. За каждый ответ – фишка. Победителю, набравшему большее количество – приз.

ОКНО - Очень Короткие НОвости

Новые достижения в области педагогики и психологии, а также опыт педагогов-новаторов, ведущий излагает в рубрике ОКНО – очень короткие новости.

Сюрпризный момент

Яркое представление темы (поэтические строки).

«А знаете ли Вы, что…»

На фоне музыки зачитываются секреты воспитания по теме, в них конкретные советы.

«Передавай по кругу…»

Карточки с пословицами, высказываниями известных людей передаются по кругу. Педагоги знакомятся с содержанием каждой карточки, высказывают мнение о прочитанном.

«Слово-эстафета»

Ведущий предлагает педагогам продолжить начатое им предложение по теме педсовета. Педагоги включаются, передавая друг другу какой-нибудь предмет: кубик, мяч, игрушку.

Итоги, решения

Решения педсовета – это не рамки и нормы, упрощающие контроль за работой педагогов. Это направляющие учебно-воспитательного процесса, необходимые для его оценки и корректировки.

После того как обсуждение темы закрыто, собрание педагогов переходит в неформальное чаепитие, что должно расцениваться как благодарность со стороны руководства всему коллективу.

**Ниже перечислены видео, стихи и другие материалы для работы с детьми и родителями!**

**Перечень книг:**

1. Ирина Млодик «Книга для неидеальных родителей», «Приобщение к чуду, или неруководство по детской психотерапии», «Метаморфозы родительской любви, или как воспитывать, но не калечить»
2. Марина Мелия «Отстаньте от ребенка. Простые правила мудрых родителей»
3. Виленин Исаакович Гарбузов «Советы психотерапевта. Воспитание ребенка в семье»
4. Юлия Борисовна Гипенрейтер «Главная книга вопросов и ответов про вашего ребенка»
5. И.С. Депутат, Ю.С. Джос, Ю.А. Иорданова «Рекомендации по коррекции поведения гиперактивного ребенка»
6. Юлия Борисовна Гипенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»
7. Алла Исааковна Баркан «Плохие привычки у хороших детей», «Его величество ребенок», «Ультрасовременный ребенок»
8. Владимир Львович Леви «Нестандартный ребенок»
9. Василий Александрович Сухомлинский «Мудрость родительской любви»
10. Надежда Михайловна Метенова «Родителям о детях»
11. Надежда Михайловна Метенова «Родительские собрания. Часть 1»
12. Надежда Михайловна Метенова «Родительские собрания. Часть 2»
13. Надежда Михайловна Метенова «День открытий»
14. Андрей Курпатов «Счастливый ребенок»
15. Дима Зицер «Свобода от воспитания»
16. Анатолий Некрасов «Материнская любовь»

**Стихи на тему воспитания детей**

1. М. Шварц «Взрослым»

2. С. Брандт «Родителям о воспитании»

3. А. Барто «Перед сном», «Я думал, взрослые не врут»

4. С. Погореловский «Хитрая мама»

5. С. Михалков «Недотепа», «Важный совет»

6. М. Яснов «Главное в жизни»

7. О. Бундур «Интересный вопрос»

8. А. Раннева «Ябеда»

9. О. Григорьев «Ваза»

10. Э. Асадов «Не бейте детей», «Воспитать человека»

12. Н. Радченко «Мечты»

13. В. Бредихин «Папин секрет»

14. А. Дементьев «Всех дороже»

15. М. Рупасова «Я – новость!»

18. О. Григорьев «Папа вазу опрокинул»

19. Я. Аким «Мужчина в доме»

**Видео для педагогов**

1. Лекция для воспитателей ДОУ «Нравственное воспитание детей»

 <https://www.youtube.com/watch?v=WI_bfd2nTSc&t=85s>

1. Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов [https://vk.com/video/@metenovanm?z=video-211938356\_456239043%2Fclub211938356%2Fpl\_-211938356\_-2](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvk.com%252Fvideo%252F%2540metenovanm%253Fz%253Dvideo-211938356_456239043%25252Fclub211938356%25252Fpl_-211938356_-2%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Df91984401403721e&uidl=16623157610871580162&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
2. Как вести себя в конфликтной ситуации с родителями

[https://vk.com/video/@metenovanm?z=video-211938356\_456239045%2Fclub211938356%2Fpl\_-211938356\_-2](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fvk.com%252Fvideo%252F%2540metenovanm%253Fz%253Dvideo-211938356_456239045%25252Fclub211938356%25252Fpl_-211938356_-2%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D0b3fafee8346f263&uidl=16623157610871580162&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

1. Родительское собрание. Как воспитать счастливого, здорового и уверенного в себе ребенка.

 <https://www.youtube.com/watch?v=p5N_o5nQfoM&t=31s>

1. Лекция для младших воспитателей

 <https://www.youtube.com/watch?v=CKtMwFG9lWs&t=6s>

1. Тихий час в детском саду

[https://www.instagram.com/tv/CQ4EaIWoWoI/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Ftv%252FCQ4EaIWoWoI%252F%253Futm_source%253Dig_web_copy_link%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D4e2eaf37978b564f&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

**Песни (для использования на родительском собрании и педсовете)**

1. Берегите своих детей (Ия)
2. Посадите дерево (И. Наджиев)
3. Мамин сад (братья Радченко)
4. Бабушки (В. Мясников)
5. Моя семья (гр. Непоседы)
6. Наши дети (Э. Хиль)
7. Я у бабушки живу (ВИА Верасы)
8. Папа может!
9. Когда ты станешь большим (Д. Клявер)
10. Куда уходит детство (Пелагея)
11. Давайте восклицать (Б. Окуджава)
12. Как здорово, что все мы здесь (О. Митяев)
13. Каникулы без гаджетов (В. Мясников)
14. Про пап (В. Мясников)
15. Папа со мной побудь (В. Мясников)
16. Песня о родителях (В. Никулин)

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

**Материалы для работы с родителями**

*(по просьбам слушателей вебинара)*

**Основные этапы родительского собрания**

1. Минута благодарности родителям и детям.
2. Отчет родительского комитета о выполнении плана работы и решений родительского собрания за прошедший период.
3. Вхождение в тему (актуальность, статистика). *Для усиления эмоционального воздействия данный этап провести на фоне музыки.*
4. Основная часть (варианты взаимодействия с родителями):
* Совместное обсуждение спорных мнений в контексте указанной темы.
* «Спрашивайте – отвечаем» (дети в записи задают актуальные вопросы родителям).
* Выступление приглашенного специалиста в рамках данной темы.
* Работа с памяткой (рекомендации родителям и совместное их обсуждение).
* ОКНО (очень кроткие новости). Научные исследования в рамках данной темы.
* Лайфхаки (простые советы практического назначения).
1. Самоанализ (рефлексия).
2. «Слово-эстафета» (родители продолжают начатое ведущим предложение). Например: ребенок будет успешно учиться, если я….
3. Решения родительского собрания с элементами экспериментального задания для родителей.
4. Завершение (яркое, эмоциональное, на фоне музыки)

Одна из форм родительского собрания может быть представлена как программа «Новости» (учебные, экологические, культурные…)

**Примерные вопросы для дискуссии после просмотра видео на родительском собрании**

1. С какими взглядами специалиста, автора вы согласны? Почему?
2. Какую точку зрения вы не разделяете? На основе каких доказательств вы придерживаетесь иного мнения?
3. Какие рекомендации, методы вызвали ваш интерес и желание применять в практике воспитания детей?
4. Какие советы, приемы вы хотели бы предложить из своего опыта в рамках заданной темы?

**Анкета для родителей!**

Уважаемые родители!

Просим Вас предоставить информацию, необходимую для организации эффективной индивидуальной работы с Вашим ребенком. Гарантируем конфиденциальность и использование ответов только в интересах Вас и Вашего ребенка.

1. Фамилия, имя ребенка, дата рождения. Кто отвечает на вопросы (мама, папа…).
2. Домашний адрес, телефон.
3. Жилищные условия семьи: количество комнат, занимаемых семьей, у ребенка есть своя комната, место в общей комнате (подчеркните).
4. Состав семьи: кто проживает вместе с ребенком (степень родства, возраст братьев и сестер ребенка).
5. Ф.И.О. матери, возраст, образование и специальность по образованию, место работы, должность, телефон. Сколько лет в браке, этот брак первый, второй (подчеркните).
6. Ф.И.О. отца, возраст, образование и специальность по образованию, место работы, должность, телефон. Сколько лет в браке, этот брак первый, второй (подчеркните).
7. Что Ваша семья ожидает от ребенка, какие задачи перед ним ставит?
8. Каких результатов Вы желаете добиться в учебном году от своего ребенка?
9. Какие надежды возлагают члены семьи на образование ребенка?
10. Кто в семье занимается воспитанием ребенка и в каком объеме?
11. Как распределяются и контролируются обязанности ребенка взрослыми членами семьи?
12. Какой подход к дисциплине существует в семье?
13. С какими трудностями сталкиваетесь в воспитании ребенка?
14. Наказываете ли Вы ребенка дома, если «да», то как?
15. Какие меры поощрения Вы применяете, какая мера поощрения наиболее действенна?
16. Были ли в жизни Вашего ребенка какие-либо особые переживания или события, о которых вы считаете необходимым сообщить нам?
17. Какие у ребенка отношения с детьми, если есть трудности – какие?
18. Какие особенности поведения Вашего ребенка более всего Вас беспокоят? (Например, страхи: боязнь темноты, животных, машин, конфликтов в семье, наказания, ситуаций, предметов, людей и др.)
19. Какие темы желаете обсудить на родительских собраниях, в личной беседе?
20. В какой форме Вы могли и хотели бы участвовать в жизни группы, детского сада?
21. Какие формы сотрудничества с педагогами для Вас наиболее привлекательны:
* обмен мнениями о методах обучения и воспитания детей в беседах, дискуссиях;
* участие в совместных с детьми мероприятиях.

**План ежедневного взаимодействия с родителями в
онлайн-режиме**

Познакомить, обсудить план и выбрать ответственных желательно на первом родительском собрании.

**Понедельник**

Цитата дня: коротко о воспитании детей словами известных специалистов в области педагогики, психологии, физиологии, психиатрии (Ушинский К.Д., Сухомлинский В.А., Соловейчик С.Л., Мелия М.И., Млодик И., Гарбузов В.И., Леви В.Л., Выготский Л.С., Безруких М.М., Курпатов А.В., Базарный В.Ф., Баркан А.И., Гиппенрейтер Ю.Б., Савельев С.В., Корчак Я., Петрановская Л.В., Амонашвили Ш.А., Зицер Д., Козловская Г.В., Семенович А.В.)

**Вторник**

Приглашаем к обсуждению (видео, короткометражные фильмы, статьи). См. приложение.

**Среда**

О здоровье, видео-уроки, практические советы на тему физического и психического здоровья детей и взрослых. Подбор упражнений для зарядки, снятия стресса, тревоги.

Выложить фото и видео занятий, а также физкультминуток, релаксационных упражнений с пояснением и спортивных игр, на страницах учреждения. Под ними выложить описание занятий.

**Четверг**

Книги для чтения детям: произведения о природе, животных, добрые стихи и рассказы, мультфильмы («Азбука безопасности»).

Книги родителям:рейтинговые книги (см. приложение). Организовать форум для родителей пообсуждению книг.

«Растим любознательных»: выкладываются материалы из детской энциклопедии.

**Пятница**

Фото-, видеоотчет за неделю: фрагменты занятий, прогулок и других режимных моментов с описанием методов и приемов.

Благодарим: вклад родителей с фотоотчетом (построили горку, посадили цветы, организовали кружок, показали театр). Можно разместить как коллективные благодарности, так и персональные.

Домашняя работа (для взрослых)

Изготовить микрофон, организовать концерт для кукол семейный (пусть ребенок – артист – читает и поет с микрофоном в образе лисы, робота, медведя), сделать кормушку и т.д.

«Ваши дети любят» (информация от воспитателя): рисовать на снегу, лечить книги, сказочных персонажей: Смешариков, Матроскина и т.д. Организовать обсуждение с родителями.

**Суббота**

Наши успехи

* Научились сервировать стол (фото сервировки, видео – дети учат Незнайку сервировать стол).

«Уважаемые родители! Разрешите своему ребенку показать дома свои умения в сервировке стола».

* Научили Красную Шапочку определять дождливую погоду по приметам, узнали о свойствах снега, благодаря вашей помощи в проведении опыта с водой.
* Выучили стих, песню, танец.

Рады сообщить вам

* Построили горку (фото).
* Изготовили и вывесили кормушки (фото).
* И игровом уголке – дополнили «продуктами» для игры в магазин.
* Изготовили пульт управления для космодрома.
* Дети дружно играют, умеют благодарить, говорят вежливые слова, заботятся о птицах, трудятся.

**Воскресение**

* План на неделю: стихи, песни, тексты.
* SOS (требуется помощь)
* Подготовка к родительскому собранию
* Меню

**Приложение к плану**

**Фильмы**

1. Короткометражный фильм «Бумеранг»

 [https://www.youtube.com/watch?v=63-xofRcnCk](https://checklink.mail.ru/proxy?es=LxSq7ByxwVnsDvWelUbKBibBj0b60vXoBWPbZtFRz98%3D&egid=P7u5zQ64U2ixGkV0RrpbuoyemJ1P7nNtHqEIPsYhi7I%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253D63-xofRcnCk%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D90015cd45cc6d6fa&uidl=16163536970451072197&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

2. Короткометражный фильм «Семья Offline» <https://www.youtube.com/watch?v=pc99VNZUcGU>

3. Короткометражный фильм «Ближе, чем кажется»

 <https://www.youtube.com/watch?v=Bt-73lZHucA&t=4s>

**Видео на YouTube**

1. М.М. Безруких. О вреде раннего чтения [https://www.youtube.com/watch?v=VZwwP4HxZ2Y](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DVZwwP4HxZ2Y%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Ded16805ca1206ef4&uidl=16076864341455530908&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
2. М.М. Безруких. Оценка готовности к школе [https://www.youtube.com/watch?v=3Ym\_mCrExaA](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253D3Ym_mCrExaA%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D282e5e727befa496&uidl=16076864341455530908&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
3. Р. Гандапас. Как воспитать из ребенка лидера [https://www.youtube.com/watch?v=kTlW\_ijNf4A](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DkTlW_ijNf4A%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Da790bb8b2fffee4a&uidl=16076864341455530908&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
4. Ш. Амонашвили и В. Довгань. Гуманная Педагогика. Воспитание детей [https://www.youtube.com/watch?v=lVvdt10lQS0](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DlVvdt10lQS0%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Ddd8c2b1c4c03ad82&uidl=16076864341455530908&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
5. Ш. Амонашвили. Как погасить агрессию у ребенка [https://www.youtube.com/watch?v=Y05pnQixbGE](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DY05pnQixbGE%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Dc11f16dccd9f6e01&uidl=16076864341455530908&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
6. Ю.Б. Гиппенрейтер. Школа злословия [https://www.youtube.com/watch?v=qteXhpGtLyg](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DqteXhpGtLyg%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3De7db4234ecb8d347&uidl=16076864341455530908&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
7. Канал Просвещение. Семейные ценности «Современное родительство» [https://www.youtube.com/watch?v=PTDT3IWbUKc](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DPTDT3IWbUKc%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D603ec88d5f508057&uidl=16076864341455530908&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
8. Канал Просвещение. Семейные ценности «Как подготовить ребенка к школе» [https://www.youtube.com/watch?v=GX9uytBPZOE](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DGX9uytBPZOE%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3De951b56d641174f5&uidl=16076864341455530908&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
9. А.В. Курпатов. Как воспитать ребенка счастливым человеком? [https://www.youtube.com/watch?v=JLZsEQXhFYw&t=8s](https://checklink.mail.ru/proxy?es=X4wu0Wt7A6iRWgN1W9lw6I74lem0aGZw0%2B7NVfZ1D4I%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DJLZsEQXhFYw%2526t%253D8s%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3De3afaf21aa1d288f&uidl=16076864341455530908&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
10. Канал «Педагоги России. Родительское собрание». Как провести, чтобы оно запомнилось надолго.

<https://www.youtube.com/watch?v=1qEAF3I-AJ8>

1. Д. Зицер. Двенадцать уроков для продвинутых родителей.

<https://www.youtube.com/watch?v=P7IbPzssC2Y>

1. Д. Зицер. О дискриминации детей взрослыми.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y6sx49pmKwM>

1. Д. Карпачев. 8 причин, по которым дети не слышат своих родителей.

<https://www.youtube.com/watch?v=ShCKCtVl8Ig>

1. Д. Карпачев. Как помогать ребенку делать домашние задания. Что важнее, чем оценки?

<https://www.youtube.com/watch?v=0y_R-b4pxxg>

1. Т.В. Черниговская. Как воспитывать детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=P3XO0X46Hvw>

1. И. Ковалева. Детские психотравмы

<https://www.youtube.com/watch?v=IzPD96PVt1I>

1. М. Романенко. 6 фраз, которые необходимо говорить своему ребенку.

<https://www.youtube.com/watch?v=SkPFcNnXXJw&t=477s>

1. Е. Стрелецкая. 5 золотых правил воспитания детей от 3 до 6 лет. Как не воспитать невротика.

<https://www.youtube.com/watch?v=_T4A6HJtsCQ>

1. AdMe.ru 8 основных ошибок при воспитании детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=F4a1Wrh5tbk>

**Авторские ВИДЕО на YouTube:**

1. Родителям об адаптации детей к детскому саду

[https://www.youtube.com/watch?v=ETgYC1horTo](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DETgYC1horTo%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Da6a38132bd89057a&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

1. Родителям о правах воспитателя детского сада и правах педагога
[https://www.youtube.com/watch?v=dvHDAqeLV1Y&t=146s](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DdvHDAqeLV1Y%2526t%253D146s%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D3d2551359dc961bb&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
2. Как предупредить и исправить нежелательное поведение детей в детском саду

 [https://www.instagram.com/tv/CSjqFA9ozgW/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Ftv%252FCSjqFA9ozgW%252F%253Futm_source%253Dig_web_copy_link%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D4e4d8d31db9b5166&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

1. Если ребенок дерется: что делать?

[https://www.youtube.com/watch?v=DCbqEd9Yt38](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DDCbqEd9Yt38%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D14b7a1320d30365c&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

1. Я кричу на ребенка. Как воспитывать без крика?
[https://www.youtube.com/watch?v=8txHtvb4zZs&t=33s](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253D8txHtvb4zZs%2526t%253D33s%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D3cba1ff8a8b97176&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
2. Ужасы раннего развития!

 <https://www.youtube.com/watch?v=GD3_TdLXQVA>

1. Амбиции родителей и телепроект "Лучше всех"

 <https://www.youtube.com/watch?v=3Wm-3Vhk5E8&t=35s>

1. Нарушение сна у детей: что делать?

[https://www.youtube.com/watch?v=6L2p-rBlMqQ&t=1s](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253D6L2p-rBlMqQ%2526t%253D1s%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Dc6df6b4ef048b809&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

1. Капризы и истерики детей: как преодолеть?

[https://www.youtube.com/watch?v=eFmW4r0of1g&t=135s](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DeFmW4r0of1g%2526t%253D135s%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Df530f6d97b2dbde8&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

1. Развитие умственных способностей у детей в условиях детского сада

<https://www.youtube.com/watch?v=h7JlV-PC2VI&t=2s>

1. Детские страхи: как помочь ребенку?

 <https://www.youtube.com/watch?v=USxJ7rTftC8>

1. Если ребенок не хочет убирать игрушки. Что делать?

 <https://www.youtube.com/watch?v=hennUw6xKdo&t=136s>

1. О любви к Родине в действии

[https://www.youtube.com/watch?v=ERHrYyv6qak](https://checklink.mail.ru/proxy?es=LxSq7ByxwVnsDvWelUbKBibBj0b60vXoBWPbZtFRz98%3D&egid=P7u5zQ64U2ixGkV0RrpbuoyemJ1P7nNtHqEIPsYhi7I%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DERHrYyv6qak%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Ddb6c2462891d0913&uidl=16163536970451072197&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

1. "Конфликты в семье" (фрагмент мастер-класса для педагогов)
[https://www.youtube.com/watch?v=ocPSL\_4ZWPA](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DocPSL_4ZWPA%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D106676364e95c1b8&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
2. Ребенок употребляет нецензурные слова: что делать?

[https://www.youtube.com/watch?v=RCrvPgnXlZY](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DRCrvPgnXlZY%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D3b039c11c68b563b&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

1. Как помочь ребенку пережить развод родителей?

[https://www.youtube.com/watch?v=tdYA3rjIcCY](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DtdYA3rjIcCY%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D13a55c6d94477dbb&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

1. Насилие как метод воспитания
[https://www.youtube.com/watch?v=N7fyMDBxOUU&t=121sп](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Fv%253DN7fyMDBxOUU%2526t%253D121s%2525D0%2525BF%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Dac5954f9a9702ece&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)
2. У ребенка плохой аппетит: что делать?

<https://www.youtube.com/watch?v=fJZbsoF3MuE>

1. О воспитании детей: ответы на вопросы родителей. Часть 1

 <https://www.youtube.com/watch?v=7Au-cr4xE3Y&t=290s>

1. О воспитании детей: ответы на вопросы родителей. Часть 2

 <https://www.youtube.com/watch?v=qrNvUsgdt_w&t=68s>

1. Чем занять ребенка на прогулке зимой?

 <https://www.youtube.com/watch?v=IlRPRpvY96c&t=34s>

1. Передача «По сути» (гость — Метенова Н.М.)

 <https://www.youtube.com/watch?v=DP_i-QSucoI&t=12s>

1. Путешествие в лето: как организовать летнюю прогулку для детей

[https://www.instagram.com/tv/CPvt8miFd0M/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link](https://checklink.mail.ru/proxy?es=yLmGYdrLbNEAmt1kPXX%2FVb7265lLC9bkKCp2nYqqVTY%3D&egid=xhdmv5pnlTMRAIDj3VyC7zHDodfSyT%2BVZP%2BpkGG2jRE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Ftv%252FCPvt8miFd0M%252F%253Futm_source%253Dig_web_copy_link%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3De47e36fe1c6ff0d4&uidl=16369665741045120818&from=metenovanm%40mail.ru&to=&email=metenovanm%40mail.ru)

**Статьи и публикации**

1. Никогда так не делайте! 40 вредных советов по воспитанию детей от педагога Димы Зицера (<https://letidor.ru/obrazovanie/nikogda-tak-ne-delayte-40-vrednyh-sovetov-po-vospitaniyu-detey-ot-pedagoga-dimy-zicera.htm> ):
* Как вырастить вруна
* Как вырастить инфантильного и несамостоятельного человека
* Как лишить ребенка друзей
* Как сделать из ребенка неуверенного и невротичного человека
* Как испортить ребенку вкус
* Как отучить ребенка читать
* Как отбить у ребенка желание рассказывать о себе
1. Письмо-исповедь «Отец забывает» В. Ливингстон Ларнед

**Музыкальные произведения для использования на родительских собраниях, педсоветах, минут вхождения в день (книга «День открытий») и занятиях**

**Книга «День открытий»**

**Минуты вхождения в день**

(Перечень музыкальных произведений)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыкальное произведение** | **№ минуты вхождения в день** | **Страница книги** |
| **Классическая музыка** |
| Л.В. Бетховен «Лунная соната»  | №25№4 | стр. 20стр. 8 |
| Ф. Шопен «Ноктюрн» | №25 | стр. 20 |
| Ф. Шопен «Весенний вальс» и вальс си-минор | №23, №24, №31 | стр. 13, стр. 16 |
| Ф. Лист «Грезы любви» | №5, №7, №11, №14, №15 | стр. 6, стр. 7, стр. 8, стр. 10 |
| С. Рахманинов «Нежность» |  |  |
| Вангелис «Морская малышка» | №1 | стр. 6 |
| Л.В. Бетховен «Тишина», «К Элизе» |  |  |
| **Современная музыка** |
| Ф. Гойя «Ностальгия» | №10 | стр. 12 |
| Ф. Гойя «Вечность» | №8 | стр. 11 |
| Э. Морриконе «ChiMai» | №4№36-38 | стр. 8стр. 28-30 |
| Шин Джихо «Мелодия слез» |  |  |
| П. Мориа «Исадора»,«Весна пришла»,«Цветылюбви», «Je Ne Suis Que De L'amour» | №3№34№27 | стр. 7стр. 27№22 |
| Д. Ласт «Жизнь прекрасна» | №15 | стр. 15 |
| Поль де Сенневиль «Брак по любви»«Полевые цветы»,«Любовь» | №9№7№3 | стр. 11стр. 10стр. 9 |
| Л. Шамбаллани. Лечебная музыка для снятия стресса, усталости, депрессии, негатива |  |  |
| С. Чекалин «Забытый танец», «Падал снег», «Теплый май», «Листья падают», «Весенняя ночь», «На просторах» |  |  |