муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 16 комбинированного вида»

(МКДОУ д/с № 16)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**на Педагогическом совете УчрежденияПротокол № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | **Утверждаю**Заведующий МКДОУ д/с № 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. УсыченкоПриказ №­­­­\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  |

**Учебный план на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану 2019- 2020 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения МКДОУ д/с №16 составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. Вступила в силу 02.09.1990 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.
* Основной общеобразовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 16 комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФГОС на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план образовательного учреждения МКДОУ д/с №16 на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;

2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ;

4. Обеспечение единства всех компонентов.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО)

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

* социально-коммуникативное развитие – социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
* познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы;
* речевое развитие – коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы;
* художественно-эстетическое развитие – приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
* физическое развитие – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ д/с №16 и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ООП ДО МКДОУ д/с №16. Данная часть составляет не более 40% от общей нагрузки.

Реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений, во второй половине дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Парциальные программы/технологии/авторы** | **Возраст детей** |
| Социально-коммуникативное развитие | Парциальная образовательная программа по правилам безопасного поведения на дороге «Дети-Безопасность-Дорога». Авторы - сотрудники МКДОУ д/с №16: старшие воспитатели - А.А.Назарова, М.В.Иванова, воспитатели - О.В.Чернавина, К.В.Савостина, О.В.Устинова, инструктор по ФК - Е.И. Гладченко | 3-7 лет |
| Познавательное развитие | Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог» | 2-7 лет |
| Речевое развитие | Дополнительная общеобразовательная программа О. С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»  | 3-7 лет |
| Художественно-эстетическое развитие | Парциальная образовательная программа по конструированию и робототехнике «Юный инженер»Авторы - сотрудники МКДОУ д/с №16: старшие воспитатели - А.А.Назарова, М.В.Иванова, воспитатели -Н.М.Койнова,Г.В.Шерстнева | 5-7 лет |
| Физическое развитие | Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского | 2-7 лет |

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МКДОУ д/с № 16 функционирует 16 групп, укомплектованных в соответствии с нормами:

- первая группа раннего возраста (1,5–2) – 2 группы (№ 1,2);

– вторая группа раннего возраста (2-3)- 2 группы (№ 4,5);

- младшая группа (3-4) -2 группы (№ 9,7);

- средняя группа (4-5) – 3 группы (№ 8,10,15);

- старшая группа (5-6) - 3 группы (№ 6,12,14);

- подготовительная (6-7) -3 группы (№ 3,11,13)

**Годовой календарный учебный график МКДОУ д/с №16**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года  | Начало учебного года – 01.09.2019 г.Конец учебного года – 31.05.2020 г.(Две недели в начале сентябре и две недели в конце мая отводятся на мониторинг, согласно годовому плану работы ДОУ, с целью выявления индивидуальных возможностей каждого воспитанника по образовательным областям). |
| Регламентирование образовательного процесса на учебный год (учебный год делится на три квартала: I,II,III) | I - осень (сентябрь, октябрь, ноябрь) |
| II - зима (декабрь, январь, февраль) |
| III – весна (март, апрель, май) |
| Продолжительность (количество учебных недель) | 36 |
| Продолжительность учебной недели: | 5-ти дневная учебная неделя  |
| Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день | С 7 00– до 1900 |
| Продолжительность каникул в течение учебного года |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность |
| Зимние (новогодние каникулы) | 30.12. 2019г. | 8.01.2020 г. | 10 дней |
| Летне-оздоровительный период |
| Летние | 01.06.2019г | 31.08.2020 г. | Три летних месяца |

|  |  |
| --- | --- |
|  Праздничные дни (в соответствии с производственным календарем на 2019 – 2020 учебный год) | 03.10.2019 - 05.10.2020 (3 дня) - День народного единства;30.12.2019 – 8.01.2020 (10 дней) – Новогодние каникулы;8.03.2020 - 10.03.2020 (3 дня) – Международный женский день;01.05.2020 – 5.05.2020 (5 дней) – Праздник весны и труда;09.05.2020 – 12.05.2020 – День Победы;12.06.2020 – День России. |

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся статического характера физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ д/с №16 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Продолжи-тельность ННОД | Максимально допустимый объем обр. нагрузки в I половине дня | Максимально допустимый объем обр. нагрузки во II половине дня | Форма организации занятий  |
| 1 | Первая группа раннего возраста (1г6м -2 года) | не более 10 минут | не превышает 10 минут (1) | \_\_\_ | подгрупповые |
| 2 | Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | не более 10 минут | не превышает 20 минут (2) | \_\_\_ | подгрупповые |
| 3  | Младшая группа (3-4 года) | не более 15 минут | не превышает 30 минут (2) | не превышает 15 минут (1) | фронтальная |
| 4 | Средняя группа (4-5 лет) | не более 20 минут | не превышает 40 минут(2) | не превышает 20 минут(1) | фронтальная |
| 5 | Старшая группа (5-6 лет) | не более 25 минут | не превышает 50 минут (2) | не превышает 30 минут (1) | фронтальная |
| 6 | Подготовительная (6-7 лет) | не более 30 минут | не превышает 1час 30 минут | не превышает 30 минут (1) | фронтальная |

Проектирование воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

**План** НОД МКДОУ д/с №16,

реализующего ООП ДО МКДОУ д/с №16, в соответствии с ФГОС ДО на основе содержания ООП ДО «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

|  |
| --- |
| Организованная образовательная деятельность |
| Образоват.область | Виды НОД | Периодичность  |
| Первая группа раннего возраста (1год 6 месяцев -2 года) | Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подгото-вительная (6-7 лет) |
| Познавательное,речевое, социально-коммуникативное развитие  | ФЭМП | 0,25 | 0,25 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ФЦКМ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| ПИП(К)Д  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Развитие речи | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Подготов-ка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | 0,5 |
| Чтение худ.лит-ры | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация  | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Первая группа раннего возраста (1г 6 м -2 года) | Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подгото-вительная (6-7 лет) |
| Утренняя гимнастика | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |
| Гигиенические процедуры | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |
| Чтение худ. литературы | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |
| Дежурства  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |
| Прогулки  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |

Самостоятельная деятельность детей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игра | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |
| Самост.д-ть детей в центрах (уголках) развития | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |

Образовательная нагрузка при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Название кружка | Форма организации | Возраст детей | Кол-во часов в неделю на одну подгруппу |
| Познавательное развитие | «Юный эколог» | групповая | 2-33-4 | 1 час в 2 недели |
| 4-5 | 1 час |
| 5-66-7 | 2 часа |
| Речевое развитие | «Программа развития речи дошкольников» | групповая | 3-4 | 1 час в 2 недели |
| 4-5 | 1 час |
| 5-66-7 | 2 часа |
| Физическое развитие | «Здоровый малыш» | групповая | 2-33-4 | 1 час в 2 недели |
| 4-5 | 1 час |
| 5-66-7 | 2 часа |
| Художественно-эстетическое развитие | «Юный инженер» | групповая | 5-66-7 | 2 часа |
| Социально-коммуникативное развитие | «Дети-Безопасность-Дорога» | групповая | 3-4 | 1 час в 2 недели |
| 4-5 | 1 час |
| 5-66-7 | 2 часа |

 В ДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствование его функций.

 Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Оптимальный двигательный режим – рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности составляет не менее 60% от общего времени бодрствования.

Режим двигательной активности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (мин) в зависимости от возраста детей |
| 1г.6м-2г | 2-3г. | 3-4г. | 4-5л. | 5-6л. | 6-7л. |
| Физкультурные занятия | В поме-щении | 2 / 10 | 2 / 10 | 2 / 15 | 2 / 20 | 2 / 25  | 2 / 30 |
| На улице | 1 / 10 | 1 / 10 | 1 / 15 | 1 / 20 | 1 / 25 | 1 / 30 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | ежед/ 4-5 | ежед / 4-5 | ежед / 5-6 | ежед / 6-8 | ежед / 8-10  | ежед /10-12 |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедн 2 раза / 10-15 | Ежедн 2 раза / 10-15 | Ежедн 2 раза / 15-20 | Ежедн 2 раза / 20-25 | Ежедн 2 раза / 25-30 | Ежедн 2 раза /30-40 |
| Физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | - | - | 1 раз в месяц/20 | 1 раз в месяц/20 | 1 раз в месяц/30-45 | 1 раз в месяц/40 |
| Физкультурный праздник | - | - | - | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 60 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |
| День здоровья | - | - | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная активность | Самост. использование игрового оборудования | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |
| Самост. подвижные и спортивные игры | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  | Ежедн  |

Примерный режим дня

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая группа раннего возраста (1год 6 месяцев -2 года) | Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подгото-вительная (6-7 лет) |
| Прием детей, игра, утренняя гимнастика | 7.00 -8.00 | 7.00-8.00 | 7.00 -8.20 | 7.00-8.25 | 7.00-8.25 | 7.00 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 | 8.20 -8.55 | 8.25-8.55 | 8.25-8.50 | 8.30 - 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.30 -9.00 | 8.30 -9.00 | 8.55 -9.10 | 8.55-9.10 | 8.50-9.00 | 8.50 - 9.00 |
| Подготовка и проведение ООД, занятий со специалистами, игры-занятия | 9.00-9.40 (по подгруппам) | 9.00-9.40 (по подгруппам) | 9.10-10.00 | 9.10 – 10.10 | 9.00 – 10.30 | 9.00 – 10.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.40 – 10.00 | 9.40 – 10.00 |  - |  - |  - | - |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.10 – 10.20 | 10.30 – 10.40 | 10.40-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10 -11.20 | 10.10 -11.30 | 10.10 – 12.05 | 10.20 -12.15 | 10.40 – 12.30 | 10.50 – 12.40 |
| Возвращение с прогулки | 11.20 – 11.55 | 11.30 -11.55 | 12.05 – 12.20 | 12.15 – 12.30 | 12.30 – 12.40 | 12.40 – 12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55 – 12.20 | 11.55 – 12.30 | 12.20 -12.50 | 12.30 – 13.00 | 12.40 – 13.10 | 12.50 – 13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.10 – 15.00 | 13.15 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 -15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Полдник  | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 |
| Организованная детская деятельность, прогулка (по возможности) | 15.30 – 17.00 | 15.30 – 17.00 | 15.30 – 17.15 | 15.30 – 17.20 | 15.30 – 17.25 | 15.30 – 17.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00 – 17.30 | 17.00 – 17.30 | 17.15 – 17.40 | 17.20 – 17.40 | 17.25 – 17.45 | 17.30 – 17.50 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 | 17.40 – 19.00 | 17.40 – 19.00 | 17.45 – 19.00 | 17.50 – 19.00 |