**Конспект посещения мини-музея "Русская изба"**

**«Знакомство с русским бытом»**

**Цель:** знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа.

**Задачи:**

* познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, веретено, прялка, лапти, и т.д.);
* познакомить с «бабьим» кутом и кухонными принадлежностями (чугунок, горшок, самовар);
* обогатить словарь детей народными загадками, новыми словами;
* воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Перед тем как войти в сени мини-музея "Русская изба" воспитатель проговаривает детям:** Давным-давно люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами. А место, где были построены деревянные дома, так и называлось – деревня, от слова дерево, потому что дома были только деревянные. Сегодня мы узнаем, как жили-поживали наши прабабушки и прадедушки, чем занимались. Первое помещение в доме были - **сени.** Сени, прежде всего, отделяли тепло от холода. Дверь из теплой избы открывалась не сразу на улицу, а в сени. В хозяйстве сени использовались как подсобное помещения. Летом в сенях было удобно спать, а в больших сенях устраивались детские игры.

- А, теперь давайте войдем в избу. Смотрите нас встречают хозяйка, хозяин и малы детушки. Раньше в старину, входя в избу, люди здоровались вот так: делали низкий поклон. Давайте и мы поздороваемся с хозяевами избы (делают низкий поклон).

- А теперь проходите, пожалуйста и присаживайтесь на лавочки. Ребята, а вы знаете, что в избе было самым главным? Отгадайте загадку:

"Летом спит,

Зимой горит, Рот открывает, Что дают - глотает" (печь)

**Дети:** Печка.

**Воспитатель:** В каждой избе

- А как вы думаете, почему печь была главная в избе? **(ответы детей).**

- Молодцы, все правильно сказали.

- К печи относились с большим уважением. Без нее не было бы жизни, она занимала основную часть горницы. Печь складывали из кирпича, а сверху обмазывали глиной. А клал печь – **печник.** Сначала они были белые, а потом их стали расписывать.

- А кто из вас помнит, в каких сказка упоминается печка (**ответы детей, помогают воспитатели). «Гуси – лебеди,** (она прячет Машу и её братца от злых гусей-лебедей). «По щучьему веленью» (Емеля, разъезжает на печке); «Илья Муромец» (вообще 33 года на печи пролежал). А Баба Яга во многих сказках просто грела свои косточки на печи.

- В старину как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку греть дом, готовить еду. Печь кормила семью, согревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду, собранные травы. В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. Печка — деревенская кормилица. Послушайте загадку и скажите, в чем хозяйка готовила еду:

"Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля,

Где, там в печке уголек

Кашу сварит ....." (Чугунок)

**Дети:** чугунок.

**Воспитатель:** чугунок был не заменим в хозяйстве, он был вместо кастрюли.

- А, как же можно достать чугунок из печки? Ведь он там сильно нагревался.

- Вот про него загадка:

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает.

Что схватит - отдает,

А сам в угол идет. (Ухват)

**Воспитатель:** смотрите как я ставлю ухватом чугунок в печь.

- Ой, ребята! Кто-то здесь плачет. Как вы думаете, кто там?

**Дети:** ребенок.

**Воспитатель:** Раньше, в старину, ребята, не было кроваток, колясок и малышей укачивали в люльках. Люльку подвешивали к потолку, возле печки, где было теплее.

- А, как успокоить малыша?

**Дети:** покачать люльку, спеть песенку.

**Воспитатель:** люди очень много трудились, почти все делали своими руками. Как вы думаете, они трудились, чем занимались?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** женщины и девушки пряли пряжу вот на таких прялках. Клали кудель (шерсть, лен) и пряли с помощью веретена. Женщины пряли пряжу да приговаривали:

Ты помощница моя, прялочка родная,

Напряди ты пряжи мне, что не видно края.

- Ребята, а для чего пряжа нужна была?

**Дети:** чтобы вязать носки, одежду.

**Воспитатель:** ребята, а что это лежит на полу, кто из вас знает? **(ответы детей).**

- Правильно, это **половик.** В старину женщины сами вязали крючком, или ткали на специальных станках такие половики. Посмотрите, какой он красивый! Как вы думаете, а для чего использовали половики? **(ответы детей).**

**Воспитатель:** правильно, их стелили около кровати, чтобы было тепло, когда наступали босыми ногами, особенно зимой.

- А, еще женщины шили и вышивали одежду. Даже игрушки делали сами. Посмотрите, какие куклы. Их делали только из ткани без ниток, иголок и ножниц.

- В каждой избе был "Красный уголок". Красный - значит, главный, красивый! В этом углу висела икона, накрытая вышитым полотенцем. Стояли лавки, стол. Стол - одна из основных частей избы. «Божья ладонь» называли его, а потому по нему нельзя было бить, влезать на него детям, садиться. Это место семейной трапезы. Во главе стола стоял выпуская жаркий пар древний чайник .........(самовар). Самовар - был символом семейного уюта и дружеского общения. Непременным элементом всех праздников и торжеств являлось ЗАСТОЛЬЕ: семья собиралась вокруг стола, показывая свое единство. «Когда семья вместе, и душа на месте» - говорили наши предки.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите на печке стоит шкатулка, вам интересно посмотреть, что в ней? Посмотрим!

Да здесь **игра "Что стало - что было".**

**В.** Кастрюля. **Д.** Чугунок.

**В.** Плита. **Д.** Печь.

**В.** Туфли. **Д.** Лапти.

**В.** Чайник. **Д.** Самовар.

**В.** Дом. **Д.** Изба.

**Воспитатель:** ребята, вам понравилось в русской избе? Еще придем? Хорошо. Пусть хозяева отдыхают. А мы с вами пойдем в нашу группу.